



liceo scientifico | liceo scientifico delle scienze applicate  
via Durer 14, 35132 Padova - tel. 049612444 - cod. Mecc. PDPS01000T - cod. FISC. 80014560280  
www.liceocuriel.edu.it - pdps01000t@istruzione.it - pdps01000t@pec.istruzione.it



Padova 11/03/2024

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca –  
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle  
università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento  
delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”, finanziato dall’Unione europea –  
Next Generation EU.**

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Titolo Progetto: STEM e ENGLISH al Curiel

CUP: **C94D23001740006**

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Linea di intervento B - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

### **VERBALE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L’ORIENTAMENTO E PER IL TUTORAGGIO PER LE STEM – PROGETTAZIONE ESECUTIVA PER L’A.S. 2023/2024**

Il giorno 11 marzo 2024, alle ore 15:00, presso la vicepresidenza della sede centrale del Liceo scientifico “E.Curiel” (Padova, via Dure 14) si riuniscono la Dirigente Scolastica, prof.ssa Michela Bertazzo ed i componenti del gruppo di lavoro per l’orientamento e per il tutoraggio per le STEM, convocato con decreto dirigenziale Prot. n. 1778 del 09/03/2024.

Risultano presenti:

Prof.ssa Chiara Losso – Coordinatrice del gruppo di lavoro  
Prof.ssa Gigliotti Maria Manuela  
Prof.ssa Daniela Tresso  
DSGA Alessandro Padovani  
Sig.ra Babetto Barbara

Constatata la presenza di tutti i componenti del gruppo di lavoro si procede con l’insediamento e con un confronto finalizzato a strutturare la progettazione esecutiva relativa alle Linee di Intervento A e B del progetto sopraindicato per l’A.S. 2023/2024.

Verbalizza la prof.ssa Losso.

Tutti i componenti del gruppo prendono atto dei risultati relativi ai fabbisogni STEM e linguistici per docenti e alunni rilevati dal Liceo durante la fase di stesura del progetto. Nel rispetto della proposta progettuale approvata il gruppo di lavoro, dopo ampia discussione, individua la necessità e possibilità di attuare i seguenti percorsi di formazione e orientamento:

| tipologia              |           | EDIZIONI  | ore/corso | corso                             | esperto interno o esterno | tutor interno | partecipanti previsti |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------|
| <b>STEM</b>            | <b>A1</b> | <b>18</b> | <b>15</b> |                                   |                           |               |                       |
|                        |           | 3         | 15        | fisica con Arduino                |                           |               | 10                    |
|                        |           | 3         | 15        | biologia con Arduino              |                           |               | 10                    |
|                        |           | 2         | 15        | luce al cubo                      |                           |               | 10                    |
|                        |           | 3         | 15        | autocad                           |                           |               | 10                    |
|                        |           | 2         | 15        | photolab                          |                           |               | 10                    |
|                        |           | 2         | 15        | piattaforme google workspace, mlo |                           |               | 10                    |
|                        |           | 2         | 15        | istor, artstor                    |                           |               | 10                    |
|                        |           | 1         | 15        | visori 3D per la biologia         |                           |               | 10                    |
| <b>ORIENTAMENTO</b>    | <b>A2</b> | <b>6</b>  | <b>10</b> |                                   |                           |               |                       |
|                        |           | 2         | 10        | preparazione al TOLC              |                           | non previsto  | 10                    |
|                        |           | 1         | 10        | preparazione al TOLC              |                           | non previsto  | 10                    |
|                        |           | 3         | 10        | orientamento universitario        |                           | non previsto  | 10                    |
| <b>LINGUE STUDENTI</b> | <b>A3</b> | <b>6</b>  | <b>28</b> |                                   |                           |               |                       |
|                        |           | 3         | 28        | B2 (FCE)                          |                           |               |                       |
|                        |           | 3         | 28        | C1 (CAE)                          |                           |               |                       |
| <b>lingue e cilil</b>  | <b>B</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |                                   |                           |               |                       |
|                        |           |           | 20        | corso B2                          |                           | non previsto  | 10                    |
|                        |           |           | 20        | corso C1                          |                           | non previsto  | 7                     |
|                        |           |           | 20        | corso C2                          |                           | non previsto  | 5                     |
|                        |           |           | 20        | CLIL                              |                           | non previsto  | 7                     |

In base alla proposta progettuale approvata, al fine di poter avviare tempestivamente le attività formative, come previsto nell'accordo di concessione, la Dirigente avvierà, per la linea A2 e la linea B, entro il mese di marzo una selezione pubblica al fine di valutare quali docenti possono fungere da esperti interni e un'altra procedura per valutare quali docenti possono ricoprire il ruolo di tutor d'aula. Qualora non ci fossero competenze interne, la Dirigente provvederà ad attuare un bando rivolto ad esterni.

Il gruppo di lavoro concorda di svolgere le ulteriori attività previste, ovvero:

- Accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata (supporto alla realizzazione dell'attività prevista e monitoraggio; documentazione delle attività: registri e/o utilizzo della piattaforma dedicata);
- Programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento (collaborazione con il docente orientatore di istituto; tutoraggio: definizione di indicatori e preparazione di schede di rilevazione);
- Porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM (Sensibilizzazione e Informazione: promuovere la consapevolezza tra studentesse, genitori e insegnanti riguardo alle opportunità e ai benefici dei percorsi STEM; fornire agli studenti e alle studentesse un contesto educativo interattivo per esplorare e comprendere l'importanza della parità di genere in ambito STEM; eventuali colloqui con i genitori come occasione per approfondire ulteriormente i temi trattati, porre domande e collaborare nell'incoraggiare l'interesse delle studentesse per le discipline STEM).

Non vengono assegnati specifici incarichi ai componenti del gruppo di lavoro ma si concorda di lavorare in base alle specifiche necessità.

Non essendoci ulteriori aspetti da trattare la riunione si conclude alle ore 17:00.

La verbalizzante  
Chiara Losso

La Dirigente  
Michela Bertazzo