

MOZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL LICEO SCIENTIFICO “EUGENIO CURIEL” di PADOVA

In considerazione del D.M.328 del 22/12/2022, del DM 63 del 5/4/2023, della circolare n.958 del 5 aprile 2023 e della nota ministeriale 2790 dell'11 ottobre 2023, testi normativi che prevedono che le scuole superiori di secondo grado, a partire dall'a.s.2023/2024, avviino **attività di orientamento in forma di moduli di 30 ore** l'anno in orario curricolare e istituiscono la **figura di docenti tutor dell'orientamento**, il Collegio dei docenti del Liceo Eugenio Curiel di Padova, esprime le seguenti osservazioni, che riprendono e aggiornano la **mozione votata in data 18 maggio 2023** da 80 docenti favorevoli su 81:

Azioni della scuola relative all'orientamento già in atto

- Il Liceo Curiel ritiene che **l'attenzione all'orientamento** sia di fondamentale importanza nel percorso di crescita dei ragazzi e delle ragazze, che sempre più evidenziano situazioni di incertezza, fragilità, difficoltà a compiere scelte per il proprio futuro, e riconosce come tale attenzione sia sempre stata parte integrante della propria proposta formativa.
- I docenti svolgono attività orientante, prima di tutto, attraverso **la quotidiana attività didattica**, perché essa è fondata sulla conoscenza di sé e delle proprie attitudini, sulla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti di ciascuno studente e studentessa, sulla consapevolezza dei propri punti di criticità e del percorso da compiere per raggiungere i propri obiettivi di vita. Lo studio delle diverse discipline è *orientante*, perché si rivolge alla persona nella sua globalità, forma lo spirito critico, educa alla bellezza e alla ricerca di senso. A partire dall'anno scolastico 2023-2024 tale attenzione sarà potenziata nei percorsi di tutte le discipline.
- La scuola propone da anni nel proprio PTOF numerosi **progetti curricolari ed extracurricolari** ad integrazione disciplinare e relativi alla formazione della persona, che svolgono una funzione *orientante*, perché permettono agli studenti e alle studentesse di approfondire le proprie passioni, di potenziare e di utilizzare le competenze acquisite, di confrontarsi con altri, di misurarsi riguardo alle scelte future.
- Nel triennio gli studenti e le studentesse sono impegnati a svolgere **attività di PCTO** (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) per un totale di almeno **90 ore**, nel corso delle quali hanno la possibilità di conoscere enti, istituzioni, settori del mondo della cultura e delle professioni, di essere inseriti in contesti reali di studio e di lavoro, di vivere esperienze di servizio e di collaborazione, di verificare le proprie predisposizioni in vista della prosecuzione del percorso di studio e di lavoro.
- Figure fondamentali nei percorsi di orientamento sono i **docenti** ed in particolare i **docenti coordinatori di classe e i referenti di PCTO**: i dialoghi quotidiani con gli studenti e i colloqui settimanali con i genitori non si limitano alla semplice comunicazione delle valutazioni, ma costituiscono un confronto a tutto tondo sul percorso di crescita di ciascuno studente e studentessa.

Riforma dell'orientamento: moduli di 30 ore in orario curricolare per le classi del triennio

Il D.M. 328 prevede che le istituzioni scolastiche organizzino dall'anno scolastico 2023-2024 **moduli formativi di 30 ore curricolari** per le classi terze, quarte e quinte.

I docenti del Liceo Curiel ribadiscono, come già espresso nella mozione del 18 maggio 2023, **la propria posizione critica rispetto a tale riforma**, che si colloca in un processo di inarrestabile corrosione del tempo dedicato alla didattica disciplinare, avviato con l'introduzione di sempre nuove attività e proposte in orario curricolare.

Dovendo dare attuazione alla legge, i docenti del Liceo Curiel si impegnano ad elaborare un **curriculum di istituto** relativo all'orientamento, all'interno del quale progettare iniziative, attività, percorsi, anche in collaborazione con enti formativi esterni, con l'intento di rendere queste ore il

più significativo possibile per la crescita dei ragazzi e delle ragazze e di ridurre al massimo la dispersione della proposta didattica.

Riforma dell'orientamento: le figure dell'orientatore e dei tutor e la piattaforma Unica

Riguardo alla **figura, ad adesione libera, del tutor dell'orientamento**, che dovrebbe seguire gruppi di studenti, anche non propri, dai 30 ai 50, in un tempo extracurricolare rispetto a quello delle lezioni, dopo aver seguito un corso di formazione online di 20 ore, e riguardo all'avvio da parte del MIM della **piattaforma "Unica"**, con l'indicazione che il tutor aiuti ciascuno studente e studentessa del gruppo assegnato a compilare l'e-portfolio, **i docenti del Liceo Curiel ribadiscono la propria indisponibilità a candidarsi nei ruoli di tali figure**, per i seguenti motivi:

- tale figura svilisce l'idea di orientamento e depotenzia il ruolo del docente. Non più insegnante, che appassiona ai saperi e apre a mondi nuovi attraverso l'insegnamento della propria disciplina, ma tutor, compilatore di piattaforme digitali, certificatore di competenze, coach, valorizzatore, consigliere delle famiglie;
- il dover seguire gruppi così numerosi di studenti, in un tempo al di fuori delle lezioni, sottrae sempre più spazio ai docenti per lo studio, la ricerca didattica, la preparazione delle lezioni, la correzione delle verifiche;
- negli ultimi anni all'interno dei consigli di classe si sono moltiplicate le figure di coordinamento: coordinatore di classe, referente del PCTO, responsabile dell'educazione civica, ecc. Inserire nuove figure carica i docenti di sempre nuovi impegni, frammenta i consigli di classe, *dis - orienta* gli studenti;
- l'idea che i docenti tutor possano contribuire a progettare le attività di orientamento di studenti non propri e di Consigli di Classe di cui non fanno parte appare del tutto priva di senso e lontana dalla realtà e dall'organizzazione della scuola;
- non è possibile diventare figure esperte con un corso online di 20 ore. Tale proposta è offensiva verso ogni figura di professionista serio, che compie un percorso di anni di studio per prepararsi a svolgere la propria professione.

Rispetto ai **fondi assegnati** alla scuola per sostenere l'attività dei docenti tutor, **gli insegnanti del Liceo Curiel chiedono che tali fondi siano distribuiti per sostenere le attività di orientamento tutte e non siano vincolati a coloro che hanno frequentato il corso online di 20 ore**, considerando l'alto numero di ore di formazione che essi svolgono ogni anno per la propria crescita umana e professionale.

Presenti: 71

Astenuti: 3

Favorevoli: 67

Contrari: 1

Padova, 16 novembre 2023